



# [แผนปฏิบัติการ]

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 1

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านไต้ ต.บ้านไต้ อ. พระยี่น จ. ขอนแก่น เดิมชื่อโรงเรียนศรีพิมลวิทยา สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2503 โดยการนำของ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ขณะที่ยังดำรงสมณศักดิ์ พระพิมลธรรม เปิดทำการสอน

- ชั้น ป. 5 – 7 มีเนื้อที่ 10 ไร่ - งาน - ตารางวา (เป็นพื้นที่วัดศรีพิมล) ที่ดินเป็นที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียนที่ ขก. 1384
- ปี พ.ศ. 2518 โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
- ปี พ.ศ. 2523 โอนไปสังกัดสพช. สปช.) เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา ”
- ปี พ.ศ. 2546 โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษาปีที่ 6
- ปี พ.ศ. 2511 สร้างอาคารเรียนแบบ 008 -2519 อาคารเรียนแบบ ป1ฉ 2 ชั้น
- ปี พ.ศ. 2521 อาคารเรียนแบบ ป1 ฉ 2 ชั้น
- ปี พ.ศ. 2527 อาคารเรียนแบบ สปช 102/26
- ปี พ.ศ. 2539 อาคารเรียนแบบสปช.105/26
- ปี พ.ศ. 2521 สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช 202/26 – บ้านพักครู001,002/2523 จำนวน 2 หลัง
- ปี พ.ศ. 2531,2533,2542 สร้างส้วม แบบ สปช 601/26 จำนวน 3 หลัง

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันดังนี้

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. นายมงคล สุภธีระ         | พ.ศ. 2503 - 2503             |
| 2. นายสุบรรณ เสมาสถิตพันธ์ | พ.ศ. 2503 - 2509             |
| 3. นายสมพงษ์ อ่อนจันทร์    | พ.ศ. 2509 – 2518             |
| 4. นายไสว จอมเพชร          | พ.ศ. 2518 – 2530             |
| 5. นางสุทธิลักษณ์ เนาววงศ์ | พ.ศ. 2530 - 2531 (รักษาการฯ) |
| 6. นายดำรง ต้นโพธิ์        | พ.ศ. 2531 – 2538             |
| 7. นายอุดร ตะภูเขียว       | พ.ศ. 2538 - 2539 (รักษาการฯ) |
| 8. นายสมาส นามพิกุล        | พ.ศ. 2539 – 2549             |
| 9. นางจรรุณี กลางสาม       | พ.ศ. 2549 - 2553             |
| 10. นายมีชัย เส้าหล่อน     | พ.ศ. 2553 - 2557             |
| 11. นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์    | พ.ศ. 2557 - 2563             |
| 12. นายสุรียา ฤชากุล       | พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน         |

ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (ที่ดินเป็นที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียนที่ ขก. 1384) มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ (เป็นพื้นที่วัดศรีพิมล) มีห้องเรียน 9 ห้องเรียน

1.2 ที่ตั้งโรงเรียน ชื่อหมู่บ้าน บ้านไต้ หมู่ที่ 1 ตำบล บ้านไต้ อำเภอ พระยี่น จังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320

พื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ – งาน - ตารางวา

หมายเลขโทรศัพท์ 0809543159

หมายเลขที่ โทรสาร 0-4330-9560

E-Mail bantonesc@gmail.com

Website <http://www.banton.ac.th>

## 2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (วันที่ 20 มิถุนายน 2564)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 167 คน

- เพศชาย จำนวน 86 คน
- เพศหญิง จำนวน 81คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	10	8	18	1
อนุบาล 2	9	9	18	1
อนุบาล 3	10	10	20	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	10	21	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	8	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	15	24	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	7	13	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	9	21	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	5	14	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>167</b>	<b>9</b>

### 3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2564 ( วันที่ 20 มิถุนายน 2564 )

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 14 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1				1		1		1		
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู	2	7		7	2	4	3	2	5	2	2
พนักงานราชการ(ครู)											
ครูอัตราจ้าง		1		1			1		1		
นักการ/ ภารโรง	1		1				1		1		
อื่น ๆ	1	1		2			2		2		
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2564

4.1 อาคารเรียน 3 หลัง แบ่งเป็น 9 ห้องเรียน 5 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 5 หลัง

### 5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2564

1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

1.1 มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 32 เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 13 เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 19 เครื่อง

1.2 ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้

แรงแรงมาก/แรง  ปานกลาง  ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน  มีเพียงบางจุด/สถานที่

2) ห้องสมุด 1 ห้อง สภาพการใช้งาน ดี

3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง สภาพการใช้งาน ดี

## 6. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2563 สรุปได้ดังนี้ (สรุปโดยย่อ)

### 6.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ผลการประเมิน

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 10 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1-3

### 6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผลการประเมิน

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 10 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1-3

## ส่วนที่ 2

### การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

## 1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2565 โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา จะพัฒนาให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## 2. พันธกิจ (MISSION)

1. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ครูและนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
3. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
4. พัฒนา และสืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## 3. เป้าหมาย (GOAL)

1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
4. ครูและผู้บริหารเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรู้ความสามารถในการสอนและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดระดับดีขึ้นไป
5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยเน้นกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วน ร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

## 4. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

มีสัมมาคารวะ

## 5. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

## 6. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2564

### 6.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค	ฉ	แนวทางการพัฒนา
-------------------	---	---	----------------

		(งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก</b>		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	80	-โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก -โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจและสังคม กิจกรรมชัชบกาย ขยายสมอง (BBL/โซ่ป่า แอนด์ชายป่าเกมส์)
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	80	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	80	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	80	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	80	-โครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และบันทึกข้อตกลง(MOU)
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	80	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	80	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) / กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	80	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับปฐมวัย /กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย/กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	80	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์/ระบบความปลอดภัยในสถานการณ์โควิด
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	80	
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	80	-โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก / กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย/กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลน้อย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	80	-โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก / กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	80	โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	80	

		/ กิจกรรมการจัดการและผลิตสื่อระดับปฐมวัย / กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก / กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย/กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลน้อย
--	--	---

## 6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2564	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	80	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	80	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบ ระดับชาติ (NT และ O-NET)
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	-โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	80	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	80	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	80	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		-โครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและ การจัดการที่มีประสิทธิภาพ
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	80	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	-โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ		



การจัดการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	-โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและการทำงาน
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	

### ส่วนที่ 3

#### แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

##### 1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564  
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 25 มิถุนายน 2564 (167คน)

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับก่อนประถม (1,700 x 56)	95,200	00
	- ระดับประถม (1,900 x 111)	210,900	00
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (430 x 56)	24,080	00
	- ระดับประถมศึกษา (480 x 111)	53,280	00
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)		
	- เงินค่าจัดการเรียนการสอน (ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2563)	60,994	00
	- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2563)	130,099	00
	- เงินรายได้สถานศึกษา จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	87,199	00
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>661,751</b>	<b>00</b>
<b>การจัดสรรงบประมาณ:</b>			
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์/ค่าวัสดุ/ค่าปรับปรุง		

ซ่อมแซม			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	120,000	00	
1.2 ค่าวัสดุและค่าครุภัณฑ์	25,000	00	
1.3 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	25,000	00	
1.4 ค่าใช้สอย	10,000	00	
1.5 ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล (รายได้สถานศึกษา)	87,199	00	
1.6 อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน	181,385	00	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>267,199</b>	<b>00</b>	
2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพท./สมศ./ความต้องการของ รร.	394,552	00	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>394,552</b>	<b>00</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>661,751</b>	<b>00</b>	

## 2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2564

### 2.1 สรุปงบหน้าโครงการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานที่		แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ปฐมวัย	การศึกษา ขั้น พื้นฐาน	เงิน อุดหนุน (บาท)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงิน รายได้ (อื่นๆ) (บาท)	รวม (บาท)	
1	โครงการส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพเด็ก ปฐมวัย	มฐ.1	-	8,000	5000	-	13,000	นางสาว วรรณภา อินทรพร
2	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ	-	มฐ.1	46,000	-	-	46,000	นางสาวจิรา ภรณ์ สุวรรณวงศ์
3	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ด้านการทดสอบ ระดับชาติ (NT และ O-NET)	-	มฐ.1	5,000	10,000	-	15,000	นายพูล ทรัพย์ หาร พะยอม
4	โครงการ เสริมสร้างสุข ภาวะทางร่าง กายและจิต สังคม	มฐ.1	มฐ.1	16,000	-	-	16,000	นางสาวสุม ตรา เสนา
5	โครงการส่งเสริม	มฐ.1	มฐ.1	25,000	20,000	-	45,000	นางสาวอารี

	และพัฒนา คุณลักษณะ ที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน							ยา รอด บ้านเกาะ
6	โครงการ เสริมสร้างการ เรียนรู้ และ ทักษะชีวิต	มฐ.3	มฐ.3	20,000	52,068	-	<b>72,068</b>	นางสาวจิรา ภรณ์ สุวรรณวงศ์
7	โครงการพัฒนา กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	มฐ.2	มฐ.2	32,000	-	-	<b>32,000</b>	นางสาวรา ภรณ์ แสง มูล
8	โครงการส่งเสริม และพัฒนาครู มืออาชีพ	มฐ.2-3	มฐ.2-3	35,000	-	-	<b>35,000</b>	นางสาวรา ภรณ์ แสง มูล
9	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และสภาพ แวดล้อมใน โรงเรียน	มฐ.2	มฐ.2	70,000	-	-	<b>70,000</b>	นางประคอง อ่อนจันทร์
10	โครงการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	มฐ.2	มฐ.2	10,484	-	-	<b>10,484</b>	นายพูล ทรัพย์ ทาร พะยอม
11	โครงการระบบ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา ในสถานการณ์ โควิด	มฐ.2	มฐ.2	40,000	-	-	<b>40,000</b>	นางสาว วรรณภา อินทรพร
<b>รวม</b>				<b>307,484</b>	<b>87,068</b>		<b>394,552</b>	

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม  
ปีการศึกษา 2564  
โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
1	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	(8000)	5000	-	(13,000)		นางสาว วรรณภา อินทรพร
	- กิจกรรมการจัดบรรยากาศ ห้องเรียนที่ส่งเสริม พัฒนาการ	5,000	-	-	5,000	มิ.ย. – ก.ย. 64	นางสาวสุ พรรณณี ปาประ จีย์
	- กิจกรรมการจัดการและ ผลิตสื่อระดับปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มิ.ย. – ก.ย. 64	นางสาว มัทธนา พิทยารักษ์
	- กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล น้อย	-	2,000	-	2,000	มี.ค. 64	นางสาววรรณ ภา อินทรพร
	- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	-	3,000	-	3,000	มี.ค.	นางสาววรรณ ภา อินทรพร
2	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	(46,000)	-	-	(46,000)		นางสาวจิรา ภรณ์ สุวรรณ วงศ์
	- กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	4,000	-	-	4,000	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นางสาวจิรา ภรณ์ สุวรรณ วงศ์
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ พื้นฐานที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21	2,000	-	-	2,000	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นายพลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ การเรียนรู้	40,000	-	-	40,000	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นายพลทรัพย์ หารพะยอม
ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ที่	โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		

				อื่นๆ			
3	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET)	(5,000)	(10,000)	-	(15,000)		นายพลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	-	-	2,000	ต.ค. 63/ มี.ค. 64	นายพลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำคลังข้อสอบ	3,000	-	-	3,000	ส.ค. – ธ.ค. 64	นางสาวอารี ยา รอดบ้าน เกาะ
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	-	10,000	-	10,000	ธ.ค. 63 – ก.พ. 64	นางสาววรา ภรณ์ แสงมูล

4	โครงการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและ จิตสังคม	(15,000)	-	-	(13,000)		นางประคอง อ่อนจันทร์
	- กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงต่างๆ	1,000	-	-	1,000	มี.ย. 63 – ก.พ. 64	นางสาวสุ มาตรา เสนา
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาระดับต่างๆ	12,000	-	-	12,000	พ.ย. 63 / ก.พ. 64	นางสาวสุ มาตรา เสนา
	- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	2,000	พ.ค. 63 – มี.ค. 64	นางสาววรา ภรณ์ แสง มูล
	- กิจกรรมอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน	เทศบาลตำบลบ้านไต้เงินจัดสรร				พ.ค. 63 – เม.ย. 64	นางประคอง อ่อนจันทร์/สุ พรรณณี ปา ประจักษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้/อื่นๆ	รวม		
5	โครงการส่งเสริมและ	(25,000)	(20,000)	-	(45,000)		น.ส.อารียา

	<b>พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>						รอดบ้านเกาะ
	- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	10,000	-	-	10,000	พ.ค. 63 - มี.ค. 64	น.ส.อาริยา รอดบ้านเกาะ
	- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	5,000	-	-	5,000	มี.ย. 64	นางประคอง อ่อนจันทร์
	- กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5000	-	-	5,000	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต	-	10,000	-	10,000	ก.ค. 64	นางอินทิรา /สุมาตรา
	- กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี	5000	10,000	-	15,000	ก.ค. - ธ.ค. 64	นายแสวง /พูลทรัพย์
6	<b>โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะชีวิต</b>	25,000	20,000	-	45000		<b>นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์</b>
	- กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการแบบบูรณาการ	-	10,000	-	10,000	ม.ค. - ก.พ. 64	นางสาวอาริยา รอดบ้านเกาะ
	- กิจกรรมการประกวดแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี	5,000	10,000	-	15,000	ส.ค. - ธ.ค. 64	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5,000	2,068	-	7,068	มี.ย. 64 - เม.ย. 65	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	30,000	-	30,000	ต.ค. - พ.ย. 64	นางสาววรา ภรณ์ แสงมูล
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการบริการเทคโนโลยี (ICT)	10,000	-	-	10,000	ก.ค. 64 - ม.ค. 65	นางสาวจิรา ภรณ์ สุวรรณ วงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้/อื่นๆ			รวม
7	<b>โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ</b>	32,000)	-	-	(32,000)		นายแสวง พรหมไชย
	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารและบุคลากร	10,000	-	-	10,000	ก.ค. - ก.ย. 64	นายแสวง /วราภรณ์
	- กิจกรรมการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการและบันทึกข้อตกลง (MOU)	10,000	-	-	10,000	มี.ย. - ส.ค. 64	นายแสวง /วราภรณ์

	- กิจกรรมพัฒนากระบวนการ นิเทศภายใน	2,000	-	-	2,000	มี.ย. 64 – ก.พ.65	นายพลทรัพย์ ทาร์พะยอม
	- กิจกรรมปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	-	-	5,000	พ.ค. 64	นางสาววรรณ ภา อินทรพร
	- กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3,000	-	-	3,000	มี.ย. ส.ค.64 พ.ย. 64/ เม.ย. 65	นายแสวง พรหมไชย
	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	2,000	-	-	2000	เม.ย. 65	นายพลทรัพย์ ทาร์พะยอม
8	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนา ครุมืออาชีพ</b>	(35,000)	-	-	(35,000)		นายแสวง พรหมไชย
	- กิจกรรมการประชุมใหญ่ สามัญประจำปี	10,000	-	-	10,000	พ.ค. – ก.ค. 64	นายแสวง /วรารักษ์
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา วิชาชีพครูด้วย PLC	10,000	-	-	10,000	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นางประคอง อ่อนจันทร์
	- กิจกรรมการศึกษาดูงานการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning	15,000	-	-	15,000	พ.ค. 64 – เม.ย. 65	นางสาวจิรา ภรณ์ สุวรรณ วงศ์
	-กิจกรรมการจ้างครูพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัย	-	-	87199	-	พ.ค. 64 – เม.ย. 65	นายแสวง พรหมไชย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
9	<b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน</b>	70,000)	-	-	(70,000)		นางประคอง อ่อนจันทร์
	- กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี มี ชีวิต	10,000	-	-	10,000	ก.ค.–ธ.ค. 64	นางสาวอารี ยา /วรรณภา
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	10,000	-	-	10,000	พ.ค. 64 – เม.ย. 65	นางอินทิรา /ประคอง
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน	40,000	-	-	40,000	ก.ค. 64 – ม.ค. 65	น.ส.สุมาตรา เสนา
	- กิจกรรมปรับปรุงป้าย ประชา สัมพันธ์และแหล่งเรียนรู้ใน	10,000	-	-	10,000	มี.ย. 64 – ม.ค. 65	นางประคอง อ่อนจันทร์

	โรงเรียน						
10	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	(10,484)	-	-	10,484)		นายพูลทรัพย์ ทหารพะยอม
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	2,000	-	-	2,000	ต.ค. 64/ มี.ค. 65	นายพูลทรัพย์ ทหารพะยอม
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1,000	-	-	1,000	พ.ค. – มิ.ย. 64	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
	- กิจกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการ	2,000	-	-	2,000	ต.ค. 64/ มี.ค. 65	นางสาววราภรณ์ แสงมูล
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย	2,000	-	-	2,000	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นางสาววรรณภา อินทรพร
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,484	-	-	2,484	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นางสาววราภรณ์ แสงมูล
	- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	1000	-	-	1000	มี.ค. 65	นายพูลทรัพย์ ทหารพะยอม
11	โครงการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาในสถานการณ์โควิด	40000			40000		นางประคอง อ่อนจันทร์
	กิจกรรมเสริมสร้างระบบความปลอดภัยโรคโควิด	40000			40000		นางประคอง อ่อนจันทร์
รวม		30,484	87,068	-	394,552		



## 2.2. รายละเอียดโครงการ

### 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

#### สนองมาตรฐาน

- สอนมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1-3
- สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 และ ข้อ 2

#### หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุล และมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน เกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ ระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัยดังนั้นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและสามารถส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

#### ตัวชี้/เป้าหมาย

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

## กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย	(8000)	5000	-	(13,000)		นางสาววรรณภา อินทรพร
- กิจกรรมการจัดบรรยากาศ ห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ	5,000	-	-	5,000	มี.ย. – ก.ย. 64	นางสาวสุพรรณณี ปาประจักษ์
- กิจกรรมการจัดหาและผลิตสื่อ ระดับปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มี.ย. – ก.ย. 64	นางสาวมัทธนา พิทยารักษ์
- กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลน้อย	-	2,000	-	2,000	มี.ค. 64	นางสาววรรณภา อินทรพร
กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	3000	-	3000		นางสาววรรณภา อินทรพร

## การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

## วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาววรรณภา อินทรพร)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพูลทรัพย์ หารพะยอม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1,2 และ ข้อ 3

### หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นรวมถึงคุณลักษณะทั้งด้านการทำงาน การเรียนรู้และศีลธรรม ซึ่งการจัดการศึกษาจะต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน รู้จักการคิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างมีเหตุผลนำไปถึงทักษะทางภาษาที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับสากล ซึ่ง การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-Net) ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย
	2563	2564
1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	(46,000)	-	-	(46,000)		นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้	4,000	-	-	4,000	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21	2,000	-	-	2,000	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นายพูลทรัพย์ हारพะยอม
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	40,000	-	-	40,000	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นายพูลทรัพย์ हारพะยอม

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)  
ผู้เสนอโครงการ

(นายพูลทรัพย์ หารพะยอม)  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

### 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบ ระดับชาติ (NT และ O-NET)

#### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1,2, และ ข้อ 3

#### หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551การทดสอบระดับชาติ NT และ O-Net จึงเป็นเครื่องมือในการใช้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านไต้่นศรีพิมลวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

#### แก้ปัญหา

3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

#### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	(5,000)	(10,000)	-	(15,000)		นายพูลทรัพย์

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
ด้านการทดสอบ ระดับชาติ (NT และ O-NET)						हारพะยอม
- กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	-	-	2,000	ต.ค. 63/ มี.ค. 64	นายพูลทรัพย์ हारพะยอม
- กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำคลังข้อสอบ	3,000	-	-	3,000	ส.ค. - ธ.ค. 64	นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	-	10,000	-	10,000	ธ.ค. 63 - ก.พ. 64	นางสาววราภรณ์ แสงมูล

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นายพูลทรัพย์ หารพะยอม)  
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ แสงมูล)  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

#### 4. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจและสังคม

##### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ,4ข้อ 2.1,2.2,2.3 และ ข้อ 4.1

##### หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียนรอบด้าน โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด สิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าอารมณ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะ น่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝน และซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัย และรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตรความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองต่อ มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2

##### วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.เพื่อพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

##### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 การคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

##### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทาง	(15,000)	-	-	(13,000)		นางประคอง

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
<b>ร่างกายและ จิตสังคม</b>						อ่อนจันทร์
- กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้าน ยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงต่างๆ	1,000	-	-	<b>1,000</b>	มิ.ย. 63 – ก.พ. 64	นางสาวสุมาตรา เสนา
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬาระดับต่างๆ	12,000	-	-	<b>12,000</b>	พ.ย. 63 / ก.พ. 64	นางสาวสุมาตรา เสนา
- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	<b>2,000</b>	พ.ค. 63 - มี.ค. 64	นางสาววราภรณ์ แสงมูล
- กิจกรรมอาหารเสริม (นม) และ อาหารกลางวัน	เทศบาลตำบลบ้านไถ้นัดสรร				พ.ค. 63 - เม.ย. 64	นางประคอง /สุพรรณณี

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางประคอง อ่อนจันทร์)  
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมาตรา เสนา)  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไถ้นัดศรีพิมลวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ



## 5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 และ ข้อ 2

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลา และบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ต้นศรีพิมลวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่1.2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการส่งเสริมและพัฒนา	(25,000)	(20,000)	-	(45,000)		น.ส.อาริยา รอด

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						บ้านเกาะ
- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	10,000	-	-	10,000	พ.ค. 63 - มี.ค. 64	น.ส.อาริยา รอด บ้านเกาะ
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน	5,000	-	-	5,000	มิ.ย. 64	นางประคอง อ่อน จันทร์
- กิจกรรมการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	5000	-	-	5,000	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
- กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต	-	10,000	-	10,000	ก.ค. 64	นางอินทิรา /สุมาตรา
- กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา ลูกเสือ-เนตรนารี	5000	10,000	-	15,000	ก.ค. - ธ.ค. 64	นายแสวง พรหมไชย/พูล ทรัพย์

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาวอาริยา รอดบ้านเกาะ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 6. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ และทักษะชีวิต

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1,3  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 และ ข้อ 2

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ต้องพัฒนาเสริมสร้างการเรียนรู้ ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและการทำงานให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองพัฒนาตนเองจากการบูรณาการเติมตามศักยภาพผู้เรียน ให้สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์แล้ว การทำงานได้ก็ตามควรมีการวางแผน ทั้งเกิดทักษะในการทำงาน มีความมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพินลิวทยา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อตอบสนองต่อ มาตรฐานที่ 1และ2 ตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 3.1,3.2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2. เพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. เพื่อใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีความสามารถในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้และ	25,000	20,000	-	45000		น.ส.จิราภรณ์

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
<b>ทักษะชีวิต</b>						<b>สุวรรณวงศ์</b>
- กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการแบบบูรณาการ	-	10,000	-	<b>10,000</b>	ม.ค. – ก.พ. 64	นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ
- กิจกรรมการประกวดแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี	5,000	10,000	-	<b>15,000</b>	ส.ค. – ธ.ค. 64	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
- กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5,000	2,068	-	<b>7,068</b>	มิ.ย. 64 – เม.ย. 65	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
- กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	30,000	-	<b>30,000</b>	ต.ค. – พ.ย. 64	นางสาววราภรณ์ แสงมูล
- กิจกรรมพัฒนาระบบการบริการเทคโนโลยี (ICT)	10,000	-	-	<b>10,000</b>	ก.ค. 64 – ม.ค. 65	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์

#### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

#### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพูลทรัพย์ หารพะยอม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฤาชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 7. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1 และ 2

### หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นการพัฒนาองค์กรให้บุคลากรในองค์กรสามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการตามแผนงาน ตามหน้าที่และมีความรับผิดชอบในงานของตนเอง การพัฒนาตนเองนั้นโดยคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำ ID Plan เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่เชื่อมโยงการพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และนอกจากนั้นจัดตั้งกลุ่ม PLC ซึ่งกระบวนการ PLC จะมีการวางแผนและการกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน นอกจากนั้นยังมีการดำเนินการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยาได้จัดทำโครงการที่เสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. เพื่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนากระบวนการ	32,000)	-	-	(32,000)		วราภรณ์ แสงมุล

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
<b>บริหารและการจัดการ</b>						
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา วิชาชีพผู้บริหารและบุคลากร	10,000	-	-	10,000	ก.ค. – ก.ย. 64	นายแสวง พรหมไชย/วราภรณ์ แสงมูล
- กิจกรรมการลงนามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ และบันทึก ข้อตกลง (MOU)	10,000	-	-	10,000	มิ.ย. – ส.ค. 64	นายแสวง พรหมไชย/วราภรณ์ แสงมูล
- กิจกรรมพัฒนาระบบงาน นิเทศภายใน	2,000	-	-	2,000	มิ.ย. 64 – ก.พ.65	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
- กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	5,000	-	-	5,000	พ.ค. 64	นางสาววรรณภา อินทรพร
- กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3,000	-	-	3,000	มิ.ย. ส.ค. 64 พ.ย. 64/ เม.ย. 65	นายแสวง พรหมไชย
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	2,000	-	-	2000	เม.ย. 65	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาววราภรณ์ แสงมุล)  
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา อินทรพร)  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

## 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3,6 ข้อ 3.1,3.2,6.1,6.2 และ ข้อ 6.3

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของครูอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่จะเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดให้มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูมืออาชีพขึ้น โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ต้นศรีพิมลวิทยาได้จัดทำโครงการที่เสริมสร้างและพัฒนาครูวิชาชีพ เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. เพื่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----------------	---------------	----------	--------------



	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ	(35,000)	-	-	(35,000)		น.ส.วราภรณ์ แสง มูล
- กิจกรรมการประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี	10,000	-	-	10,000	พ.ค. – ก.ค. 64	นายแสวง พรหมไชย/น.ส.วรา ภรณ์ แสงมูล
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครู ด้วย PLC	10,000	-	-	10,000	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นางประคอง อ่อน จันทร์
- กิจกรรมการศึกษาดูงานการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning	15,000	-	-	15,000	พ.ค. 64 – เม.ย. 65	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
-กิจกรรมการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก ปฐมวัย	-	-	87199	-	พ.ค. 64 – เม.ย. 65	นายแสวง พรหมไชย

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาววราภรณ์ แสงมูล)  
ผู้เสนอโครงการ

(นางประคอง อ่อนจันทร์)  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

## 9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1,3  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1

### หลักการและเหตุผล

การที่จะทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และกลายเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้นั้น ควรต้องพัฒนา “คน” ให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น เปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำเนื้อหา ตามที่ครูบอก สอบวัดผลที่เน้นความรู้ความจำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เสียใหม่ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด (Self Learning) วิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีสื่อและรูปแบบการเรียนที่หลากหลาย เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดห้องสมุดอย่างเป็นระบบและให้บริการแก่ นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชนใช้ห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อมาตรฐานที่ 1,2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ	70,000)	-	-	(70,000)		นางประคอง อ่อน

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
<b>สภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b>						<b>จันทร์</b>
- กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต	10,000	-	-	<b>10,000</b>	ก.ค.-ธ.ค. 64	นางสาวอารียา รอด บ้านเกาะ/วรรณภา
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	10,000	-	-	<b>10,000</b>	พ.ค. 64 – เม.ย. 65	นางสาวสุมาตรา เสนา
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร เรียน อาคารประกอบ และบริเวณ โรงเรียน	40,000	-	-	<b>40,000</b>	ก.ค. 64 – ม.ค. 65	นางสาวสุมาตรา เสนา
- กิจกรรมปรับปรุงป้ายประชา สัมพันธ์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	10,000	-	-	<b>10,000</b>	มิ.ย. 64 – ม.ค. 65	นางประคอง อ่อนจันทร์

#### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

#### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(น.ส.ศิลปิน ทานสมบัติ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายแสวง พรหมไชย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 10. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2 และ ข้อ 3

### หลักการและเหตุผล

การประเมินภายใน (Internal Evaluation) เป็นกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่กระทำโดยบุคลากรในหน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการประเมินภายในนี้ถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการทำงานของตนเอง (Self-evaluation) สถานศึกษา ควรกำหนดให้การประเมินภายใน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องของสถานศึกษา และถ้าโรงเรียนจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานแล้ว ดังนั้น ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนควรดำเนินการประเมิน 2 ลักษณะ ได้แก่ 1. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานมีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. เพื่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนาระบบบริหาร	(10,484)	-	-	10,484		นายพลทรัพย์

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
<b>จัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>						<b>हारพะยอม</b>
- กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	2,000	-	-	<b>2,000</b>	ต.ค. 64/ มี.ค. 65	นายพูลทรัพย์ हारพะยอม
- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1,000	-	-	<b>1,000</b>	พ.ค. – มี.ย. 64	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
- กิจกรรมการสรุปและรายงานผล การดำเนิน กิจกรรมและโครงการ	2,000	-	-	<b>2,000</b>	ต.ค. 64/ มี.ค. 65	นางสาววราภรณ์ แสงมูล
- กิจกรรมการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย	2,000	-	-	<b>2,000</b>	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นางสาววรรณภา อินทรพร
- กิจกรรมการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,484	-	-	<b>2,484</b>	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นางสาววราภรณ์ แสงมูล
- กิจกรรมการจัดทำรายงาน ประจำปี (SAR)	1000	-	-	<b>1000</b>	มี.ค. 65	นายพูลทรัพย์ हारพะยอม

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นายพูลทรัพย์ ฮารพะยอม)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุชฎทัย กองกะมุด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฤาชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

### 11. โครงการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาในสถานการณ์โควิด

#### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1,3  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1

#### หลักการและเหตุผล

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 : COVID-19) มีการระบาดใน

วงกว้าง โดยเมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ.2563 องค์การอนามัยโลก ได้ประเมินสถานการณ์และประกาศให้โรค COVID-19 เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัด การเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อ COVID-19. และสำหรับในประเทศไทยนั้น ได้มีการพบผู้ป่วยติดเชื้อจำนวนหนึ่ง ซึ่งถึงแม้ว่าตัวเลขผู้ป่วยติดเชื้อในแต่ละวันจะมีจำนวนลดน้อยลง แต่ก็ยังคงอยู่ในสภาวะการณ์ที่ไม่อาจวางใจได้ ดังนั้น เพื่อลดความเสี่ยงของประชาชนทุกคนต่อการสัมผัสเชื้อโรค และป้องกันไม่ให้ประชาชนได้รับผลกระทบ ต่อสุขภาพ ต้องให้ความสำคัญตั้งแต่การรักษาสุขภาพส่วนบุคคล โดยเฉพาะในประชาชน กลุ่มเสี่ยง ทั้งเด็ก ผู้สูงอายุและผู้ที่มีโรคประจำตัว รวมถึงการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อย่างถูกสุขลักษณะและเหมาะสมในทุกพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่สาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึง ความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกัน ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกันจำนวนมาก มักจะมีความเสี่ยงสูง หากมีระบบการจัดการที่ไม่ดี อาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ได้ในกลุ่มเด็ก ดังนั้นการดำเนินจัดพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัยและวัสดุอุปกรณ์ฆ่าเชื้อ เพื่อความปลอดภัยนักเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดูแลสุขอนามัยนักเรียน เพื่อตอบสนองต่อมาตรฐานที่ 1,2

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. เพื่อจัดระบบความปลอดภัยในการในการดูแลสุขอนามัยของผู้เรียนในเกี่ยวกับโรคระบาดโควิด

#### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
1.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	-	ยอดเยี่ยม
1.2 จัดระบบความปลอดภัยในการในการดูแลสุขอนามัยของผู้เรียนในเกี่ยวกับโรคระบาดโควิด	-	ยอดเยี่ยม

#### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

#### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้/อื่นๆ		
โครงการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาในสถานการณ์โควิด	40000			40000	นางประคอง อ่อนจันทร์
กิจกรรมเสริมสร้างระบบความปลอดภัยโรคโควิด	40000			40000	นางประคอง อ่อนจันทร์

#### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

#### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาววรรณภา อินทรพร)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมาตรา เสนา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ที่ 30/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา ได้กำหนดนโยบายให้ข้าราชการครูได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติงานและบริหารงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะทำงาน ดังนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสุรสิทธิ์ ทุมทา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. พระครูสมุห์ทองล้วน สิริจันโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	รองประธานกรรมการ
3. นายสุทธิพงษ์ ดำหนูไทย	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4. นายปรีชา มawangษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายเกรียงศักดิ์ สีบุญจันดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6. นางปัทมา ประทุมชัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7. นางสาคร สาทน	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
8. นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
9. นายพูลทรัพย์ ทารพะยอม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
10. นางประคอง อ่อนจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
11. นางสาววารภรณ์ แสงมูล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
12. นายสุรียา ฤาชากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
13. นายแสวง พรหมไชย	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559

## 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

### ระดับปฐมวัย

- |                             |     |                     |
|-----------------------------|-----|---------------------|
| 1. นางสาวมัทธนา พิทยารักษ์  | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวสุพรรณิ ปาประจักษ์ | ครู | กรรมการ             |
| 3. นางสาววรรณภา อินทรพร     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                               |     |                     |
|-------------------------------|-----|---------------------|
| 1. นายพูลทรัพย์ หารพะยอม      | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายแสวง พรหมไชย            | ครู | กรรมการ             |
| 3. นางอินทิรา อ่อนจันทร์      | ครู | กรรมการ             |
| 4. นางประคอง อ่อนจันทร์       | ครู | กรรมการ             |
| 5. นางสาวอาริยา รอดบ้านเกาะ   | ครู | กรรมการ             |
| 6. นางสาววราภรณ์ แสงมูล       | ครู | กรรมการ             |
| 7. นางสาวสุมาตรา เสนา         | ครู | กรรมการ             |
| 8. นางสาวสุมาตรา เสนา         | ครู | กรรมการ             |
| 9. นางสาวมัทธนา พิทยารักษ์    | ครู | กรรมการ             |
| 10. นางสาวสุพรรณิ ปาประจักษ์  | ครู | กรรมการ             |
| 11. นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

(ลงชื่อ)

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา



**ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลิวทยา**  
เรื่อง เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลิวทยา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2564 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลิวทยา โดยมีมติเห็นชอบให้ดำเนินงานตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้รายงานผลการปฏิบัติการให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและจะได้ประกาศให้สาธารณชนได้ทราบในโอกาสต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พุทธศักราช 2564 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 นี้ เป็นต้นไป  
ประกาศ ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2564

(นายสุรสิทธิ์ ทุมทา)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลิวทยา

