

เกณฑ์แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โดย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก มี ๘ ประการ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒) ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓) มีวินัย | ๔) ใฝ่เรียนรู้ |
| ๕) อยู่อย่างพอเพียง | ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๗) รักความเป็นไทย | ๘) มีจิตสาธารณะ |

การนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการดังกล่าวไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนั้น สถานศึกษาต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนโดยพิจารณาจากนิยามตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
นิยาม	ตัวชี้วัด
<p>รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>ผู้ที่รักชาติศาสน์กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ปรงดอง ภูมิใจเชิดชูความเป็นชาติไทยปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ <input type="checkbox"/> และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ <input type="checkbox"/></p>	<p>๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>๑.๒ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย</p> <p>๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา</p> <p>๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ <input type="checkbox"/>	<p>๑.๑.๑ ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง</p> <p>๑.๑.๒ ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ</p> <p>๑.๑.๓ มีความสามัคคีปรองดอง</p>
๑.๒ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย <input type="checkbox"/>	<p>๑.๒.๑ เข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>๑.๒.๒ หวงแหนปกป้องยกย่องความเป็นชาติไทย</p>
๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา <input type="checkbox"/>	<p>๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน <input type="checkbox"/></p>
๑.๔ เคารพเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	<p>๑.๔.๑ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๑.๔.๒ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ <input type="checkbox"/></p> <p>๑.๔.๓ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน(๐)	ผ่าน(๑)	ดี(๒)	ดีเยี่ยม(๓)
๑.๑.๑ ยืนตรง เคารพธงชาติ ร้อง เพลงชาติ และ อธิบายความหมาย ของเพลงชาติได้ ถูกต้อง	<input type="checkbox"/> ไม่ยืน ตรงเคารพ ธงชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> ยืนตรงเมื่อได้ยิน เพลงชาติ ร้องเพลง ชาติได้ และอธิบาย ความหมายของเพลง ชาติได้ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ยืนตรงเมื่อได้ยิน เพลงชาติ ร้องเพลง ชาติได้ และอธิบาย ความหมายของเพลง ชาติได้ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ยืนตรงเมื่อได้ยิน เพลงชาติ ร้องเพลง ชาติได้ และอธิบาย ความหมายของเพลง ชาติได้ถูกต้อง
๑.๑.๒ ปฏิบัติตน ตามสิทธิและหน้าที่ พลเมืองดีของชาติ		<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนตาม สิทธิและหน้าที่ของ นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนตามสิทธิ และหน้าที่ของนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนในเรื่อง สิทธิและหน้าที่ของ พลเมืองดี
๑.๑.๓ มีความ สามัคคีปรองดอง		<input checked="" type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงาน กับสมาชิกในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงานกับ สมาชิกในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงานกับ สมาชิกในโรงเรียนและ ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน(๐)	ผ่าน(๑)	ดี(๒)	ดีเยี่ยม(๓)
๑.๒.๑ เข้าร่วม ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมที่สร้างความ สามัคคีปรองดองที่ เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน และ สังคม	<input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม กิจกรรมที่สร้าง ความสามัคคี	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรม ที่สร้างความสามัคคี ปรองดองที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมที่สร้าง ความสามัคคี ปรองดองที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมที่สร้าง ความสามัคคี ปรองดองที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
๑.๒.๒ หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความ เป็นชาติไทย				<input checked="" type="checkbox"/> ชื่นชมในความ เป็นชาติไทย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน(๐)	ผ่าน(๑)	ดี(๒)	ดีเยี่ยม(๓)
๑.๓.๑ เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา ที่ตน นับถือ	<input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม กิจกรรมทาง ศาสนาที่ตน นับถือ	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตน นับถือ	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตน นับถือ	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตน นับถือ
๑.๓.๒ ปฏิบัติตน ตามหลักของ ศาสนาที่ตนนับถือ		<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา ตาม โอกาส	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา อย่าง สม่ำเสมอ	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา อย่าง สม่ำเสมอ
๑.๓.๓ เป็น แบบอย่างที่ดีของ ศาสนิกชน				<input checked="" type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างที่ดี ของศาสนิกชน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เคารพเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(๐)	ผ่าน(๑)	ดี(๒)	ดีเยี่ยม(๓)
๑.๔.๑ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	<input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น
๑.๔.๒ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์			<input checked="" type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น
๑.๔.๓ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์				<input checked="" type="checkbox"/> ซึ่ชื่นชมในพระราชนิกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ และพระราชวงศ์

ข้อที่ 2 ชื่อสัตย์ สุจริต	
นิยาม	ตัวชี้วัด
<p>ชื่อสัตย์ สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ</p> <p>ผู้ที่มีความชื่อสัตย์ สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด</p>	<p>1.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ</p> <p>1.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ</p>

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ	<p>2.1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ</p> <p>2.1.2 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด</p> <p>2.1.3 ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา</p>
2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ	<p>2.2.1 ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ</p> <p>2.2.2 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง</p> <p>2.2.3 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง</p>

เกณฑ์การให้คะแนน

2. ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
2.1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ	<input type="checkbox"/> ไม่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง	<input checked="" type="checkbox"/> ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง	<input checked="" type="checkbox"/> ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง	<input checked="" type="checkbox"/> ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง
2.1.2 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด		<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด
2.1.3 ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา		<input checked="" type="checkbox"/> ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู	<input checked="" type="checkbox"/> ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู	<input checked="" type="checkbox"/> ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
2.2.1 ไม่นำสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ	<input type="checkbox"/> นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
2.2.2 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง		<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง
พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
2.2.3 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง			<input checked="" type="checkbox"/> ไม่หาประโยชน์ในทางไม่ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่หาประโยชน์ในทางไม่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

ข้อที่ 3 มีวินัย	
นิยาม	ตัวชี้วัด
<p>มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p> <p>ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p>	<p>ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p>

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	<p>3.1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p> <p>3.1.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน</p>

เกณฑ์การให้คะแนน

3. ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
3.1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	<input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
3.1.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม		<input checked="" type="checkbox"/> ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน		ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน	ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน

ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้	
นิยาม	ตัวชี้วัด
<p>ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>ผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ คือ ผู้ที่มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	<p>4.1.1 ตั้งใจเรียน</p> <p>4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้</p> <p>4.1.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ</p>
4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	<p>4.2.1 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.2.2 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้</p> <p>4.2.3 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

เกณฑ์การให้คะแนน

4. ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
4.1.1 ตั้งใจเรียน 4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ 4.1.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	<input type="checkbox"/> ไม่ตั้งใจเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน <input checked="" type="checkbox"/> เอาใจใส่ในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เป็นบางครั้ง	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน <input checked="" type="checkbox"/> เอาใจใส่และมีความเพียรในการพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ บ่อยครั้ง	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน <input checked="" type="checkbox"/> เอาใจใส่และมีความเพียรในการพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ

ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่อ

อย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
4.2.1 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง	<input type="checkbox"/> ไม่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง	<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี และสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี และสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม
เหมาะสม 4.2.2 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปลงเป็นองค์ความรู้ 4.2.3 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> มีการบันทึกความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปลงเป็นองค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปลงเป็นองค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	
นิยาม	ตัวชี้วัด
<p>อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง <input type="checkbox"/></p>	<p>5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม</p> <p>5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <input type="checkbox"/></p>

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	<p>5.1.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี</p> <p>5.1.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล</p> <p>5.1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด <input type="checkbox"/></p>
5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	<p>5.2.1 วางแผนการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร</p> <p>5.2.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <input type="checkbox"/></p>

เกณฑ์การให้คะแนน

5. ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
5.1.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> ใช้เงินและของใช้ส่วนตัวอย่างไม่ประหยัด	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี
5.1.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า		<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี

<p>และเก็บรักษาดูแล อย่างดี</p> <p>5.1.3 ปฏิบัติตน และตัดสินใจด้วย ความรอบคอบ มี เหตุผล</p> <p>5.1.4 ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่นและไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อ ผู้อื่นกระทำ ผิดพลาด <input type="checkbox"/></p>		<input checked="" type="checkbox"/> ตัดสินอย่าง รอบคอบ มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/> ตัดสินอย่าง รอบคอบ มีเหตุผล <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่นและไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อน	<input checked="" type="checkbox"/> ตัดสินอย่าง รอบคอบ มีเหตุผล <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่นไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน และให้ อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำ ผิดพลาด
---	--	--	--	--

ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
<p>5.2.1 วางแผนการ เรียน การทำงาน และการใช้ ชีวิตประจำวันบน พื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร</p> <p>5.2.2 รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัว เพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p>	<input type="checkbox"/> ไม่วางแผน การเรียนและการ ใช้ชีวิตประจำวัน	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ใน การวางแผนการ เรียน การทำงาน และการใช้ ชีวิตประจำวัน <input checked="" type="checkbox"/> รับรู้การ เปลี่ยนแปลงของ ครอบครัว ชุมชน และสภาพแวดล้อม	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ในการวาง แผนการเรียน การ ทำงาน และการใช้ ชีวิตประจำวัน <input checked="" type="checkbox"/> ยอมรับการ เปลี่ยนแปลงของ ครอบครัว ชุมชน สังคมและ สภาพแวดล้อม	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ในการวาง แผนการเรียน การ ทำงาน และการใช้ ชีวิตประจำวัน <input checked="" type="checkbox"/> ยอมรับการ เปลี่ยนแปลงของ ครอบครัว ชุมชน สังคมและ สภาพแวดล้อม และ ปรับตัวเพื่ออยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	
นิยาม	ตัวชี้วัด
<p>มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ การงานด้วยความเพียรพยายาม อุตทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/></p> <p>ผู้ที่มีมุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> ด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเทกำลัง กาลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจใน ผลงาน <input type="checkbox"/></p>	<p>6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน</p> <p>6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอุตทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/></p>

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	<p>6.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>6.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>6.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง <input type="checkbox"/></p>
6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอุตทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/>	<p>6.2.1 ทุ่มเททำงาน อุตทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน</p> <p>6.2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>6.2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>

เกณฑ์การให้คะแนน

6. ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงานเนิ่นชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
6.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/> ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	<input checked="" type="checkbox"/> ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	<input checked="" type="checkbox"/> ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
6.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ		<input checked="" type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น ได้ด้วยตนเอง
6.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง <input type="checkbox"/>				

ตัวชี้วัดที่ 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
6.2.1 ทุ่มเททำงานอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	<input type="checkbox"/> ไม่ขยันอดทน ในการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ทำงานด้วยความขยัน อดทน	<input checked="" type="checkbox"/> ทำงานด้วยความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> ทำงานด้วยความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา
6.2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		<input checked="" type="checkbox"/> พยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> พยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> พยายามแก้ปัญหาอุปสรรคให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ในเวลาที่กำหนด
6.2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		<input checked="" type="checkbox"/> ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	<input checked="" type="checkbox"/> ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	<input checked="" type="checkbox"/> ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่เวที	7.1.1 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ 7.1.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> 7.1.3 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/>
7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	7.2.1 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 7.2.2 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย <input type="checkbox"/>	7.3.1 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต 7.3.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย 7.3.3 แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย <input type="checkbox"/>

เกณฑ์การให้คะแนน

7. ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ตัวชี้วัดที่ 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่เวที

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
7.1.1 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ	<input type="checkbox"/> ไม่มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทย	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทย ด้วยความภาคภูมิใจ	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทย ด้วยความภาคภูมิใจ
7.1.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย		<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี
7.1.3 ชักชวน				

แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/>		ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	ศิลปะและวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/>	ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย <input checked="" type="checkbox"/> ชักชวน แนะนำเพื่อนและคนอื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/>
--	--	------------------------------	--	--

ตัวชี้วัดที่ 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
7.2.1 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม	<input type="checkbox"/> ไม่สนใจใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7.2.2 ชักชวนแนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง		<input checked="" type="checkbox"/> แนะนำให้ผู้อื่นใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/> แนะนำและชักชวนให้ผู้อื่นใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/> แนะนำและชักชวนให้ผู้อื่นใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเป็นประจำ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการใช้ภาษาไทย

ตัวชี้วัดที่ 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
7.3.1 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต	<input type="checkbox"/> ไม่สนใจภูมิปัญญาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> สืบค้นภูมิปัญญาไทยที่ใช้ในท้องถิ่น	<input checked="" type="checkbox"/> สืบค้นภูมิปัญญาไทยที่ใช้ในท้องถิ่น	<input checked="" type="checkbox"/> สืบค้นภูมิปัญญาไทยที่ใช้ในท้องถิ่น
7.3.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย		<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย
7.3.3 แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> ชักชวนคนในครอบครัวหรือเพื่อนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> ชักชวนคนในครอบครัว เพื่อนหรือผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย และแนะนำให้	<input checked="" type="checkbox"/> ชักชวนคนในครอบครัว เพื่อนหรือผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย และแนะนำให้
พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
		และการใช้ภูมิปัญญาในชีวิตประจำวัน	เพื่อนใช้ภูมิปัญญาในชีวิตประจำวัน	เพื่อนใช้ภูมิปัญญาในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ	
นิยาม	ตัวชี้วัด
<p>มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน <input type="checkbox"/> ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้อื่น มีความดีใจร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย <input type="checkbox"/> สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน <input type="checkbox"/></p>	<p>8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม <input type="checkbox"/></p>

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน	<p>8.1.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงานด้วยความเต็มใจ</p> <p>8.1.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาด้วยความสมัครใจ</p> <p>8.1.3 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น <input type="checkbox"/></p>
8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม <input type="checkbox"/>	<p>8.2.1 ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ</p> <p>8.2.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>8.2.3 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น <input type="checkbox"/></p>

เกณฑ์การให้คะแนน

8. ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
8.1.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงานด้วยความเต็มใจ	<input type="checkbox"/> ไม่ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู	<input checked="" type="checkbox"/> ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน
8.1.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาด้วยความสมัครใจ		<input checked="" type="checkbox"/> อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ ให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ ให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
8.1.3 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น		<input checked="" type="checkbox"/> แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	<input checked="" type="checkbox"/> แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	<input checked="" type="checkbox"/> แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น และช่วยแก้ปัญหาให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

ตัวชี้วัดที่ 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
8.2.1 ดูแลรักษา สาธารณสมบัติและ สิ่งแวดล้อมด้วย ความเต็มใจ	<input type="checkbox"/> ไม่สนใจ ดูแลรักษาทรัพย์สิน สมบัติและ สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดูแล รักษา ทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของ ห้องเรียน โรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดูแล รักษาทรัพย์สิน สมบัติ สิ่งแวดล้อม ของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> ดูแล รักษาทรัพย์สิน สมบัติ สิ่งแวดล้อมของ ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน
8.2.2 เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน		<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคม และ	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์
พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
และสังคม 8.2.3 เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือร่วม สร้างสิ่งที่ดีงามของ ส่วนรวมตาม สถานการณ์ ที่ เกิดขึ้นด้วยความ กระตือรือร้น <input type="checkbox"/>		สาธารณประโยชน์ ของโรงเรียนด้วย ความเต็มใจ	ของโรงเรียนด้วย ความเต็มใจ	ของโรงเรียนและชุมชน ด้วยความเต็มใจ

3. แนวทางการประเมินและรายงานผลการประเมิน

การประเมินและรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีแนวทางในการดำเนินการดังนี้

1. ผู้เกี่ยวข้องศึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนน
2. ออกแบบเครื่องมือที่จะใช้ในการวัดและประเมิน และวิธีการหาคคุณภาพของเครื่องมือ
3. เลือกใช้เครื่องมือที่จะใช้ในการวัดและประเมิน และหาคคุณภาพของเครื่องมือ
4. กำหนดระยะเวลาประเมิน และผู้ประเมิน
5. ดำเนินการวัดและประเมินผล
6. รายงานผลการวัดและประเมินผล